

## B.A. SEMESTER-I

### HOME SCIENCE HONOURS Core course Theory 1

#### FUNDAMENTALS OF FOOD & NUTRITION

C.C.1.T.

End Sem Full Marks:60

Credits-4

(Lecture – 60)

Hours-3

Eight questions of equal value will be set, out of which four questions are to be answered. Questions number one will be compulsory (multiple choice or preferably fill in the blanks type) covering the entire syllabus.

**Objectives:**

1. To understand of basic concepts of food & nutrition, role of various nutrients & their requirements, role of deficiency & excess of nutrients.
2. To learn about nutritional contributions of different foods & different methods of improving nutritional quality of food.

**Contents:-**

THEORY

UNITS:-

1. Meaning & definition of nutrition, nutrients & food. Functions of food.

II. Functions, sources, deficiency & excess (in brief) proteins,

III. Functions, sources, deficiency & excess (in brief) of vitamins, minerals

IV. Digestion and absorption of carbohydrates.

Recommended Books:

1. Foods & Nutrition : MS. Swaminathan.
2. Food Science : Mudambi, S.R.
3. Nutritional Science : B. Srilakshmi
4. AHHAR & POSHAN : BARMA & PANDEY
5. POSHAN VIGYAN : S P SUKHIYA
6. Aahar Poshan Vigyan : Dr. Asha Kumari

**B.A.**  
**SEMESTER-I**  
**HOME SCIENCE HONOURS**  
**Core Course Theory 1**  
**आहार एवं पोषण की बुनियाद**

C.C.1.T.  
Credits-4 (Lecture – 60)

End Sem Full Marks: 60  
Time- 3Hours

आठ सामान मान वाले प्रश्न तैयार किये जायेंगे। जिनमें से चार के प्रश्न उत्तर देना होगा। प्रश्न सं01 अनिवार्य होगा (बहु विकल्प चयन या रिक्त स्थानों की पूर्ति प्रश्न के प्रकार होंगे) पूरे पाठ्यक्रम से प्रश्न का चयन करना होगा।

उद्देश्य:—

- 1) आहार एवं पोषण की आधारीय धारणा की जानकारी देना, विभिन्न पोषक तत्वों की भूमिका, आवश्यकता, इसकी कमी एवं अधिकता की भूमिका और पोषक तत्वों का चयापचय का अध्ययन करना।
- 2) विभिन्न भोज्यपदार्थों में पोषक तत्वों के योगदान तथा भोजन के पोषकीय मूल्यों को बढ़ाने की विभिन्न विधियों का अध्ययन करना।

सिद्धांत

इकाई

- 1) पोशक का अर्थ तथा परिभाषा, पोषक तत्व और भोजन। भोजन के कार्य।
- 2) प्रोटीनस की (संक्षिप्त) कार्य, स्रोत,,कमी तथा अधिकता।
- 3) विटामिनस, खनीज लवण की (संक्षिप्त) कार्य, स्रोत,, कमी तथा अधिकता।
- 4) कार्बोहाईड्रेटस का पाचन और अवशोषण।

संदर्भ पुस्तक – आहार एवं पोषण विज्ञान – डॉ० आशा कुमारी।

आहार एवं पोषण – वर्मा एवं पाण्डे।

और पोषण विज्ञान -एस.पी.सुखिया

B.A. SEMESTER-I

HOME SCIENCE HONOURS

CORE COURSE

THEORY PAPER-II

INTRODUCTION TO HUMAN DEVELOPMENT

C.C.2.T. End Sem Full Marks: 60 Credits-4 (Lecture – 60)

Hours-3

Eight questions of equal value will be set, out of which four questions are to be answered. Questions number one will be compulsory (multiple choice or preferably fill in the blanks type) covering the entire syllabus.

OBJECTIVES:

1. To learn about basic concepts of human development and their stage & principles.
2. To understand pre-natal and post-natal development of children
3. To sensitize the students towards intervention in the field of human development.

## THEORY

### UNITs

I. Human development: Meaning, stages, importance and principle of development.

II. Prenatal development: Stages & prenatal influences.

III A. Meaning, Developmental aspects of infancy and childhood –  
Physical, Social and Motor Development.

.B .Adolescence:- Physical and Social Development.

IV Personality development: Definition, stages of personality development.

### Recommended Books:

1. BAL VIKAS & PARIVARIK SAMBANDH : Dr. Mathureshwar Parik.
2. MATRIKALA & SHISHU KALYAN : Dr. G.P. Shairi

3. MANAV VIKASH : BARMA & PANDEY
4. PARIVARIK SAMBANDH : BARMA & PANDEY
5. Child Development : Hurlock, E.B.
6. Bal Vikas : NB.A. B.A.

**SEMESTER-I**  
**HOME SCIENCE HONOURS**  
**Core Course Theory 2**  
**मानव विकास का परिचय**

C.C.2.T.

Full Marks: 75

Credits-4 (Lecture – 60)

Time- 3Hours

आठ सामान मान वाले प्रश्न तैयार किये जायेंगे। जिनमें से चार प्रश्नों के उत्तर देना होगा। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य होगा (बहु विकल्प चयन या रिक्त स्थानों की पूर्ति के प्रश्न प्रकार होंगे) पूरे पाठ्यक्रम से प्रश्नों का चयन करना होगा।

उद्देश्य:—

- 1) मानव विकास की आधारीय अवधारणा, इसके सिद्धांत एवं विभिन्न स्तरों का अध्ययन करना।
- 2) बच्चों के जन्म के पूर्व एवं प्रसव के बाद के विकास को समझाना।
- 3) मानव विकास के क्षेत्र में हस्तक्षेप के प्रति विधार्थियों को संवेदनशील बनाना।

**सिद्धांत**

**इकाई**

1. मानव विकास: विकास के अर्थ, स्तर, महत्व एवं सिद्धांत का अध्ययन करना।
- 2) गर्भस्थ भिम्भु का विकास: स्तर एवं गर्भस्थ भिम्भु के विकास को प्रभावित करने वाले तथ्य।
- 3) क. भौभवावस्था एवं बाल्यावस्था का अर्थ एवं विकासात्मक पहलुओं का अध्ययन: भारीरिक, सामाजिक, क्रियात्मक, विकास।  
ख. किभोरावस्था : भारीरिक, सामाजिक विकास।
- 4) व्यक्तित्व विकास : परिभाशा, व्यक्तित्व विकास के स्तर।

**संदर्भ पुस्तक** – बाल विकास – नीता अग्रवाल।

**मानव विकास – वर्मा एवं पाण्डे।**

बाल विकासएवं परिवारीक सम्बन्ध - जो.पो.शेरी

SEMESTER-I HOME SCIENCE HONOURS  
CORE COURSE PRACTICAL

PAPER -C.C-1&2

End Sem .Full Marks: 40 Credits-4 Hours- 6

OBJECTIVES:

1. To acquire skills in food preparation techniques.
2. To use appropriate methods of cooking for preparation of specific food products.

UNITs

I.Prepare recipes rich in Nutrients-Proteins ,Vitamines and minerals

III. Prepare: (a) Height & weight chart of growing children (b) Pictorial chart of motor development for the child of zero to one year.

IV. Characteristics features of children's cloths & books.

**B.A.**  
**SEMESTER-I**  
**HOME SCIENCE HONOURS**  
**Core Course Practical Paper 1 & 2**

C.C.1 & 2

Credits-4(Lectures-60)

Full Marks: 50

Time- 3Hours

उद्देश्य :-

- 1) भोजन तैयार करने की तकनीक का कौशल विकास
- 2) विशेष भोज्य पदार्थों को तैयार करने के लिए पकाने की सही विधियों का उपयोग।

**इकाई 1 – पौष्टिक व्यंजन तैयार करें जो प्रोटीन विटामिन एवं खनिज लवण से युक्त**

- 3) बनाना – (क) बढ़ते बच्चे के लम्बाई तथा वजन का चार्ट बनाना (ख) 0–1 वर्ष के बच्चों के क्रियात्मक विकास को सचित्र दिखलाना।
- 4) बच्चों के वस्त्रों तथा पुस्तकों के गुण तथा विशेषताएँ।

## B.A. SEMESTER-I HOME SCIENCE

### GENERIC ELECTIVE THEORY PAPER-1

INTERIOR DECORATION GE-1.T.

End Sem Full Marks -60

Hours – 3

Eight questions of equal value will be set, out of which four questions are to be answered Questions number one will be compulsory (multiple choice or preferably fill in the blanks type) covering the entire syllabus.

Objectives:

1. To understand about interior decoration & different types of Flower arrangement, Furniture and Furnishing materials

THEORY UNITS:-

I. Interior decoration: Elements and principle of design.

II Colour & its role in home decoration.

III. Flower arrangement: Meaning and Types.

IV. Furniture –Types and care

Recommended Books:

1. GRIH PRABANDH : DR. G P SHAIRI
2. GRIH SAZZA & GRIH VAYVASTHA : DR. S. P. Sukhiya
3. PARIVARIK SADHNO KI VAYVASTHA : BARMA & PANDEY
4. Home Management : Vargese M.A.

**B.A.**  
**SEMESTER-I**  
**HOME SCIENCE HONOURS**  
**Generic Elective Theory Paper 1**  
**आंतरिक सज्जा**

G.E.1.T.

Credits-4 (Lecture – 60)

Full Marks: 75

Time- 3Hours

आठ सामान मान वाले प्रश्न तैयार किये जायेंगे। जिनमें से चार प्रश्न के उत्तर देना होगा। प्रश्न सं० 1 अनिवार्य होगा (बहु विकल्प चयन या रिक्त स्थानों की पूर्ति प्रश्न के प्रकार होंगे) पूरे पाठ्यक्रम से प्रश्न का चयन करना होगा।

उद्देश्य:—

- 1) आंतरिक सज्जा के विषय को समझना तथा विभिन्न प्रकार के पुष्प व्यवस्था, फर्नीचर एवं फर्नीशिंग सामग्रियों का अध्ययन करना।

**सिद्धांत  
इकाई**

- 1) आंतरिक सज्जा : नमूनों के तत्व एवं सिद्धांत।
- 2) रंग एवं घर की सजावट में रंग की भूमिका।
- 3) पुष्प व्यवस्था : अर्थ एवं प्रकार।
- 4) फर्नीचर : फर्नीचर के प्रकार एवं रख-रखाव।

**संदर्भ पुस्तक – गृह व्यवस्था – रीना खनूजा।**

**गृह व्यवस्था – वर्मा एवं पाण्डे।**



गृहप्रबंध-जी.पी.शेरी

B.A. SEMESTER-I

HOME SCIENCE HONOURS GENERIC ELECTIVE PRACTICAL PAPER-1

INTERIOR DECORATION GE-1.P.End Sem Full Marks-20 Credits-2

1. Flower arrangement in different styles.
2. Colour wheel preparation.
3. Draw a well decorative House .

**B.A.**  
**SEMESTER-I**  
**HOME SCIENCE HONOURS**  
**Generic Elective Practical Paper-1**

G.E.-1.P  
Credits-2

Full Marks: 25  
Time- 4 Hours

इकाई

- 1) पुष्प-सज्जा के विभिन्न तरीके ।
- 2) रंग-चक्र बनाना ।
- 3) एक सुसजित घर को डिजाइन बना कर प्रस्तुत करें ।